



| | | | |
|---|---|------------------------|------------|
|  AGRUPAMENTO DE ESCOLAS EDUARDO GAGEIRO | ENSINO SECUNDÁRIO Psicologia – 12º ano | ANO LETIVO 2023 / 2024 | |
| | | DURAÇÃO | 90 Minutos |
| | | TIPO PROVA | Escrita |
|  REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO | INFORMAÇÃO – PROVA PSICOLOGIA | | |

OBJETO DE AVALIAÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Psicologia B, a realizar em 2024, nos termos previstos no Despacho Normativo n.º 10-A/2021 de 22 de março, nomeadamente:

- A- Objeto de avaliação
- B- Caracterização da prova
- C- Critérios de classificação
- D- Material
- E- Duração

A) OBJETO DA PROVA

A prova de equivalência à frequência de Psicologia B, tem por referência as Aprendizagens Essenciais desta disciplina anual do 12.º ano dos Cursos Científico-Humanísticos, em articulação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA), visando a avaliação de competências necessárias a um melhor conhecimento de si próprio e da relação dos jovens com os outros e com o mundo, finalidade última desta disciplina.

B) CARATERIZAÇÃO DA PROVA

A prova está organizada por grupos de itens. Os grupos de itens nela incluídos podem ter por suporte um ou mais documentos.

A cotação total da prova é de duzentos pontos.

A valorização relativa dos conteúdos é a que se apresenta no quadro seguinte:

Quadro 1-Valorização dos conteúdos da prova

| Conteúdos | Valorização (em pontos) |
|---|-------------------------|
| Tema 1. Processos biológicos Genética, cérebro e cultura. | 20 a 40 |
| Tema 2. Processos mentais A mente e os processos mentais: cognição, emoção, conação e mente. | 40 a 60 |
| Tema 3. Processos sociais Relações precoces, socialização, influência, conflito e resiliência. | 40 a 60 |
| Tema 4. Perspetivas do desenvolvimento humano Psicossexual, Behaviorismo, Cognitivismo, Psicossocial e Humanismo. | 40 a 80 |

O teste pode incluir itens da tipologia descrita no quadro seguinte:

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

| Tipologia de itens | Número de itens | Cotação por item (em pontos) |
|--|--------------------------|-------------------------------|
| Itens de seleção: - escolha múltipla; - associação /correspondência; - ordenação. | 6 a 12 | 5 a 10 |
| Itens de construção -resposta curta; -resposta restrita; -resposta extensa. | 2 a 8 2 a 6 1 ou 2 | 10 a 15 15 a 25 30 a 40 |

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos conteúdos no programa de disciplina.

Nos itens de construção pode ser estabelecido um limite de palavras.

C) CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

Escolha Múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

As respostas relativas aos **itens de construção**, devem contemplar os seguintes aspetos:

- A especificidade da Psicologia do ponto de vista dos problemas e conceitos teóricos que a estruturam,
- A elaboração de ideias e comunicação com correção linguística, utilizando conceitos específicos da Psicologia,
- A mobilização de conhecimentos para fundamentar ideias e argumentar.

Estas respostas serão avaliadas do seguinte modo:

- 80% da pontuação de cada item são atribuídos aos conteúdos programáticos expressos;
- 20% da pontuação de cada item são atribuídos à forma como a resposta estiver estruturada: clareza e sequência lógica das ideias.

Nos **itens de construção**, a valorização a atribuir faz-se de acordo com níveis de desempenho a que correspondem os seguintes descritores:

Nível 3- Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou ortografia.

Nível 2- Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou ortografia, cuja gravidade não impliquem a perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

Nível 1- Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

Não é atribuída qualquer pontuação ao domínio da comunicação escrita em língua portuguesa se a cotação atribuída ao desempenho inerente aos conteúdos programáticos for de **zero** pontos.

D) MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

E) DURAÇÃO

O teste tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar o definido.

