

 <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS EDUARDO GAGEIRO</p>	<p>ENSINO BÁSICO</p> <p>Disciplina – PORTUGUÊS 7.º ANO</p>	ANO LETIVO 2023 / 2024	
		DURAÇÃO	90 Minutos
		TIPO PROVA	Escrita
 <p>REPÚBLICA PORTUGUESA</p> <p>EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO</p>	<p><b>Matriz – Prova Extraordinária de Avaliação</b></p>		

O presente documento visa divulgar as características da prova extraordinária de avaliação do 7.º ano do ensino básico da disciplina de **PORTUGUÊS**, a realizar em 2024, pelos alunos que se encontram abrangidos pelo artigo 34.º da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

COMPETÊNCIAS / OBJETIVOS (AE) O aluno deve ser capaz de:	DOMÍNIOS/CONTEÚDOS	ESTRUTURA/TIPOLOGIA DOS ITENS	COTAÇÕES (em pontos)	CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO
<p><b>Oralidade (compreensão do oral)</b></p> <p>- Compreender formas complexas do oral (textos de géneros formais e públicos).</p> <p>- Destacar o essencial de um texto audiovisual.</p>	<p><b>Compreensão do oral</b></p> <p>- Texto em suporte audiovisual.</p>	<p><b>Grupo I - Compreensão do oral</b></p> <p>- A avaliação da Compreensão do oral, através de itens de seleção e/ou de construção.</p>	16	<p>- A prova está cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos.</p> <p>- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.</p> <p>- As respostas que se revelem ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.</p> <p>- Nos itens de seleção a classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta.</p> <p>- Nos itens de resposta restrita, o afastamento integral dos aspetos de conteúdo, implica a atribuição de zero pontos à resposta.</p>
<p><b>Leitura</b></p> <p>- Ler/compreender textos não literários como: biografias, e/ou textos informativos, e/ou textos de géneros jornalísticos de opinião (artigo de opinião, crítica), e/ou textos e discursos da esfera da publicidade.</p>	<p><b>Leitura</b></p> <p>- Texto não literário.</p>	<p><b>Grupo II – Leitura/Educação Literária</b></p> <p>- A avaliação da Leitura e da Educação Literária, através de itens de seleção e/ou de construção (complemento, resposta curta, resposta restrita).</p>	44	
<p><b>Educação literária</b></p> <p>- Ler/compreender/interpretar textos literários: texto narrativo, e/ou texto poético e/ou texto dramático.</p>	<p><b>Educação literária</b></p> <p>- Textos literários: narrativo e/ou texto poético e/ou texto dramático.</p> <p>* Excerto da lista de obras e textos literários das AE – 7.º ano.</p>			

<p><b>Gramática</b></p> <p>- Revelar conhecimento sobre aspetos básicos de diversos planos (fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático, semântico e textual-discursivo).</p>	<p><b>Gramática</b></p> <p>- Classes de palavras;</p> <p>- Verbos regulares e irregulares em todos os tempos e modos;</p> <p>- Pronome pessoal átono;</p> <p>- Funções sintáticas;</p> <p>- Orações subordinadas: adverbiais; substantivas completivas (seleccionadas por verbo) e adjetivas relativas (restritiva e explicativa);</p> <p>- Processos de derivação e de composição na formação regular de palavras;</p> <p>- Variação da língua portuguesa de natureza geográfica.</p>	<p><b>Grupo III – Gramática</b></p> <p>- Avaliação de conhecimentos gramaticais, através de Itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e/ou de construção.</p>	<p>20</p>	<p>- Nos itens de construção, a cotação é distribuída por parâmetros de conteúdo (C) e de estruturação do discurso e correção linguística (CL), numa proporção de dois terços e um terço da cotação total do item, respetivamente.</p> <p>- No item de resposta extensa, a cotação é distribuída pelos seguintes parâmetros A) Género/Formato Textual, (B) Tema e Pertinência da Informação, (C) Organização e Coesão Textuais, (D) Morfologia, Sintaxe e Pontuação e (E) Ortografia.</p> <p>- No item de resposta extensa, a um texto que se afaste totalmente ou do género/formato textual ou do tema solicitados no item, será atribuída a classificação de zero pontos em todos os parâmetros. Se o texto não respeitar a extensão requerida, a classificação será sujeita a desvalorização de até 2 pontos.</p>
<p><b>Escrita</b></p> <p>- Saber escrever textos de diversos géneros com vista a uma diversidade de objetivos comunicativos como: resumos, sínteses, textos elaborados para exposição de conhecimentos e ideias, para partilha de opinião, narrativas, biografias, guiões de entrevista e comentários.</p>	<p><b>Escrita</b></p> <p>- Um dos seguintes tipos de texto: resumo, exposição, opinião, texto narrativo, comentário, biografia.</p>	<p><b>Grupo IV – Escrita</b></p> <p>- Avaliação realizada, através de item de resposta extensa (de 160 até um máximo de 260 palavras).</p>	<p>20</p>	<p>- Os fatores de desvalorização no domínio da correção linguística são idênticos aos constantes nos critérios de classificação da prova final de 9º ano.</p>

- A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO) e as respetivas áreas de competências, bem como as Aprendizagens Essenciais (AE) de Português de 7.º ano, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios da Compreensão do Oral, Leitura, Educação Literária, Gramática e Escrita.
- **DURAÇÃO:** 90 minutos; **MATERIAL:** folha de teste; caneta indelével azul ou preta; não é autorizado o uso de corretor nem de dicionários.