

 AGRUPAMENTO DE ESCOLAS EDUARDO GAGEIRO	ENSINO SECUNDÁRIO Inglês – 10ºANO	ANO LETIVO 2023 / 2024	
		DURAÇÃO	90 Minutos (Escrita) 15 minutos (Oral)
		TIPO PROVA	Escrita/ Oral
 REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO	<b>Matriz – Prova Extraordinária de Avaliação</b>		

O presente documento divulga informação relativa à prova extraordinária de avaliação da disciplina de Inglês, 10º ano de escolaridade, nomeadamente:

- \* Objetivos e conteúdos;
- \* Estrutura e cotações;
- \* Critérios de classificação;
- \* Material;
- \* Duração.

### **Objetivos e conteúdos**

A prova tem por referência o programa de Inglês (nível de continuação), as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas, assim como as Aprendizagens Essenciais de Inglês definidas para o 10º ano. O programa da disciplina de Inglês preconiza atividades linguísticas, estratégias e tarefas reportadas a usos comunicativos da língua.

A prova permite avaliar:

- \* Competências gerais, designadamente de conhecimento declarativo/sociocultural;
- \* Competências de comunicação oral e escrita nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

O aluno deve ser capaz de:

### **Competência Comunicativa**

**Compreensão do oral:** Compreender um discurso fluido e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas.

**Compreensão escrita:** Ler e compreender diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas; identificar o tipo de texto; descodificar palavras-chave/ideias presentes no texto; interpretar informação explícita e implícita.

**Interação escrita:** Responder a um questionário, email, chat e carta, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário, no âmbito das áreas temáticas apresentadas.

**Produção escrita:** Planificar e elaborar uma atividade de escrita de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário, dentro das áreas temáticas apresentadas.

**Interação oral:** Interagir, pedindo clarificação, reformulação e/ou repetição e usar formas alternativas de expressão e compreensão; interagir com eficácia no âmbito das áreas temáticas.

**Produção oral:** Expressar-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas; produzir, de forma simples e breve, mas articulada, enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista.

### **Competência Estratégica**

Comunicar eficazmente em contexto; adaptar o discurso ao registo do interlocutor, utilizando vocabulário e expressões idiomáticas correntes, assim como estruturas frásicas diversas.

### **Competência Intercultural**

Reconhecer realidades interculturais distintas.

Na prova são objeto de avaliação a compreensão e a expressão oral, o uso da língua, a leitura e a escrita, enquadradas nas competências linguística (nas vertentes lexical, gramatical, semântica e ortográfica), pragmática (nas vertentes discursiva, funcional e estratégica) e sociolinguística. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos e estratégias definidos para o 10.º ano, nomeadamente os das seguintes áreas de referência/dos seguintes domínios socioculturais, assim como os seguintes conteúdos gramaticais:

<b>Áreas de referência socioculturais</b>	<b>Conteúdos gramaticais</b>
<b>1. <i>The World of Teens</i></b> <b>1.1. <i>Teen opportunities</i></b> <b>1.2. <i>Teen challenges</i></b> <b>1.3. <i>Teen dreams</i></b>	- Verb Tenses (Present Simple; Present Continuous; Past Simple; Past Continuous; Present Perfect; Present Perfect Continuous; Past Perfect; Past Perfect Continuous; Future with “Will”/ “be going to”, “Present Simple” and “Present Continuous” with future meaning; Conditional Simple and Conditional Perfect); - Gerund / infinitives; - Modal Verbs; - Prepositional Verbs; - Phrasal verbs; - Word formation (prefixation, suffixation); - If-clauses types 0, I, II and III; - Relative Clauses; - Reported Speech; - Passive Voice.
<b>2. <i>The World of Many Languages</i></b> <b>2.1. <i>In English, please!</i></b> <b>2.2. <i>Language@play</i></b> <b>2.3. <i>English on the move</i></b>	
<b>3. <i>Global Communication</i></b> <b>3.1. <i>Primetime</i></b> <b>3.2. <i>Social media</i></b> <b>3.3. <i>Media &amp; Ethics</i></b>	
<b>4. <i>Our Techy World</i></b> <b>4.1. <i>Technological innovation</i></b> <b>4.2. <i>The future of technology</i></b> <b>4.3. <i>Techy social change</i></b>	

## **Estrutura e cotações**

A prova é constituída por uma prova escrita e uma prova oral.

Cada prova é cotada para 200 pontos.

Existe a obrigatoriedade da realização da prova escrita (PE) e da prova oral (PO).

A classificação da prova extraordinária de avaliação é: 70% PE + 30% PO

## **Prova Escrita**

A prova escrita é constituída por três grupos. Alguns itens têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

### **Grupo I**

Permite avaliar o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um ou dois textos áudio.

### **Grupo II**

Permite avaliar o desempenho do examinando no seu conhecimento do uso da língua e na leitura, implicando o recurso a diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica.

Os itens referentes à leitura podem ter um ou mais textos como suporte.

### **Grupo III**

Permite avaliar o desempenho do examinando em atividades de interação e produção escritas.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação simples, associação múltipla, ordenação e completamento) e itens de construção (resposta curta, restrita e extensa).

## **Prova Oral**

A prova oral é constituída por três momentos:

- 1.º - Interação examinador e examinando
- 2.º - Produção individual do examinando
- 3.º - Interação em pares (examinando e examinando ou examinado e examinador).

## **Critérios de classificação**

### **Prova Escrita**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

As respostas que não correspondem ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

Para o item de resposta extensa do Grupo III são consideradas nos parâmetros de classificação as competências pragmáticas (nas vertentes funcional e discursiva), linguística e sociolinguística. Para cada um dos parâmetros apresentam-se quatro níveis de desempenho descritos.

A competência discursiva é avaliada no âmbito da coesão e da coerência e no âmbito do desenvolvimento temático.

A resposta extensa é classificada com zero pontos se o texto produzido não atingir, pelo menos, o nível 1 no âmbito do desenvolvimento temático.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **Prova Oral**

Será tido em conta o âmbito, a correção, a fluência, o desenvolvimento temático e coerência e a interação, de acordo com as categorias e descritores para a avaliação da produção oral.

### **Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica indelével de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

É permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

### **Duração**

#### **Componente escrita**

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas tem a duração de 90 minutos, sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros 15 minutos.

#### **Componente oral**

A avaliação da interação e da produção orais tem uma duração máxima de 15 minutos.