
 <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS EDUARDO GAGEIRO</p>	<p>ENSINO BÁSICO TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – 9.º ANO</p>	ANO LETIVO 2023 / 2024	
		DURAÇÃO	90 Minutos
		TIPO PROVA	Escrita
 <p>REPÚBLICA PORTUGUESA</p> <p>EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO</p>	<p>MATRIZ – PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO</p>		

1. Introdução

O presente documento divulga a matriz relativa à prova extraordinária de avaliação (PEA) do 9.º ano de escolaridade, do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC), regulada pelo artigo 34º da Portaria nº 223 - A/2018 de 3 de agosto.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objetivos;
- Conteúdos;
- Estrutura;
- Cotações;
- Critérios de classificação;
- Material autorizado.

2. Objetivos

A prova tem por referência o programa e as aprendizagens essenciais da disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação do 9.º ano de escolaridade do ensino básico, em vigor (homologado em julho de 2018).



Esta prova tem como objetivo avaliar os conhecimentos sobre os domínios “Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais”, “Investigar e pesquisar”, “Comunicar e colaborar” e “Criar e Inovar”, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

3. Conteúdos



Os conteúdos da prova sintetizam-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Disposição dos domínios/conteúdos na prova

Domínios	Conteúdos
<p>Domínio 1 – Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais</p>	<p>Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ter consciência do impacto das tecnologias emergentes (por exemplo: realidade virtual, realidade aumentada e inteligência artificial) na sociedade e no dia-a-dia; • Adotar práticas seguras de utilização de dispositivos móveis (por exemplo: riscos de acesso através de redes públicas, instalação de aplicações para dispositivos móveis de fontes credíveis e dados recolhidos durante a sua utilização); • Analisar critérios para seleção e instalação de aplicações nos dispositivos móveis;

 <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS EDUARDO GAGEIRO</p>	<p>ENSINO BÁSICO TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – 9º. ANO</p>	ANO LETIVO 2023 / 2024	
		DURAÇÃO	90 Minutos
		TIPO PROVA	Escrita
 <p>REPÚBLICA PORTUGUESA</p> <p>EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO</p>	<p>MATRIZ – PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer funcionalidades de configuração dos dispositivos móveis que condicionam a privacidade (por exemplo: georreferenciação, acesso à câmara e microfone do dispositivo); • Conhecer e utilizar as normas relacionadas com direitos de autor, propriedade intelectual e licenciamento relativas à utilização e criação de aplicações para dispositivos móveis; • Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação de aplicações para dispositivos móveis, mesmo que de forma elementar.
<p>Domínio 2 – Investigar e pesquisar</p>	<p>Planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; • Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções de pesquisa; • Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e de pesquisa; • Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas, para apoiar o processo de investigação e pesquisa online; • Realizar pesquisas, utilizando os termos seleccionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; • Analisar criticamente a qualidade da informação; • Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.
<p>Domínio 3 – Comunicar e colaborar</p>	<p>Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; • Seleccionar as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretendem efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos, utilizando de forma autónoma e responsável as soluções mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos; • Apresentar e partilhar informações sobre o processo de desenvolvimento e sobre os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.

 AGRUPAMENTO DE ESCOLAS EDUARDO GAGEIRO	ENSINO BÁSICO TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – 9º. ANO	ANO LETIVO 2023 / 2024	
		DURAÇÃO	90 Minutos
		TIPO PROVA	Escrita
 REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO	MATRIZ – PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO		

Domínio 4 – Criar e Inovar	<p>Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e utilizar as potencialidades de aplicações digitais de representação de dados e estatística; • Conhecer e explorar os conceitos de “Internet das coisas” e outras tecnologias emergentes (por exemplo: realidade virtual, realidade aumentada e inteligência artificial); • Conhecer e explorar novas formas de interação com os dispositivos digitais;
---------------------------------------	---

4. Estrutura

Prova Escrita (E), cuja realização implica um registo escrito ou um registo bidimensional ou tridimensional e a possível utilização de diferentes materiais. A prova tem 4 grupos de itens organizados segundo os domínios de conhecimentos indicados no ponto anterior. Alguns dos itens ou grupos de itens têm como suporte um ou mais esquemas, imagens e/ou tabelas.



A prova pode incluir os seguintes tipos de item:

- Itens de resposta fechada:
 - de escolha múltipla;
 - curta;
 - de associação ou correspondência;
 - de verdadeiro/falso;
 - de completamento;
 - de ordenamento.
- Itens de resolução gráfica.

A resolução da prova implica também a utilização de um computador para manipulação de pastas e ficheiros e utilização de aplicações digitais.

5. Cotações

A prova é cotada numa escala percentual de 0 a 100.
As cotações da prova sintetizam-se no Quadro 2.

 AGRUPAMENTO DE ESCOLAS EDUARDO GAGEIRO	ENSINO BÁSICO TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – 9º. ANO	ANO LETIVO 2023 / 2024	
		DURAÇÃO	90 Minutos
		TIPO PROVA	Escrita
 REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO	MATRIZ – PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO		

Quadro 2 – Distribuição das cotações pela prova

Domínios	Cotação (escala percentual)
Domínio 1 – Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	15%
Domínio 2 – Investigar e pesquisar	10%
Domínio 3 – Comunicar e colaborar	5%
Domínio 4 – Criar e Inovar	70%

6. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A atribuição das cotações previstas para cada questão terá em conta:

- a clareza de expressão;
- a objetividade nas respostas;
- a linguagem informática;
- a adequada resposta ao solicitado na pergunta;
- o rigor científico;

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de resposta fechada de escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única alternativa correta.

São classificadas com escala percentual de zero, as respostas em que é assinalada:



- uma alternativa incorreta;
- mais do que uma alternativa.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de resposta fechada curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Se a resposta contiver um número de elementos superior ao solicitado, apenas são classificados os elementos de acordo com a ordem da sua apresentação. Os elementos em excesso são ignorados.

 <p>AGRUPAMENTO DE ESCOLAS EDUARDO GAGEIRO</p>	<p>ENSINO BÁSICO TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – 9º. ANO</p>	ANO LETIVO 2023 / 2024	
		DURAÇÃO	90 Minutos
		TIPO PROVA	Escrita
 <p>REPÚBLICA PORTUGUESA</p> <p>EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO</p>	<p>MATRIZ – PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO</p>		

Itens de resposta fechada de associação ou correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Itens de resposta fechada de verdadeiro/falso

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. A resposta em que todas as afirmações sejam identificadas como verdadeiras ou como falsas é classificada na escala percentual de zero.

Itens de resposta fechada de completamento

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreto qualquer completamento de um único espaço com mais do que um elemento da chave.

Itens de resposta fechada de ordenamento

A cotação total do item só é atribuída se a sequência estiver integralmente correta e completa.

São classificadas na escala percentual de zero as respostas em que:

- é apresentada uma sequência incorreta;
- é omitido pelo menos um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de resolução gráfica

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

São apenas classificados os elementos corretos e solicitados, sendo ignorados os elementos em excesso.

A cotação total do item só é atribuída quando este está integralmente completo e correto.

7. Material autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

No caso de questões que impliquem um registo eletrónico, será fornecido pelo estabelecimento de ensino o acesso à utilização de um computador.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.

Publicado em ___/___/_____